Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (садовник)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (садовник) для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)), профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009).

Разработчик: Алена Вячеславовна Земерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВДП) Организация и выполнение работ по рабочей профессии «Садовник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	1. Размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; 2. Пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; 3. Высадка растений в грунт; 4. Выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; 5. Формирования крон деревьев и кустарников; 6. Создания цветников на озеленяемых территориях; 7. Озеленения интерьера.
уметь	1. Укладывать (устанавливать) дренажный материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных оросительных систем; 2. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; 3. Проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; 4. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; 5. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; 6. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; 7. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; 8. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; 9. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; 10. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; 11. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; 12. Виды удобрений и правила подготовки их к внесению; 13. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; 14. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.
Знать	1. Технологии внесения удобрений немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; 2. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; 3. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; 4. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; 5. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-

	декоративной растительности при производстве посадочного материала; 6. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; 7. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 290

Из них на освоение МДК 268

В том числе, самостоятельная работа 16

на практики, в том числе учебную практику 216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (садовник)»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Раздел 1. Цветоводство	148	60	88	0	0	0		0
ПК.1.4 ПК.1.5	Раздел 2. Древесно-кустарниковые растительности.	118	36	82		0	0		0
	Всего:	**290**	**96**	**170**	**0**	**0**	**0**	**16**	**6**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник».

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	МДК.03.01. Садовник	
	Раздел 1. Цветоводство.	
Тема 1.1 Уход за цветочными и декоративно – лиственными растениям	**Содержание учебного материала**	**22**
	Введение. Роль своевременного ухода за цветочными и декоративно – лиственными растениями (обработка почвы, копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы, окучивание). Полив, промывка и опрыскивание растений. Посадка растений. Высадка рассады. Подвязка растений. Выкопка цветочных растений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Перекопка почвы под посадку декоративных растений	
	2. Рыхление почвы.	
	3. Прополка декоративных растений.	
	4.Полив декоративных растений.	
	5.Промывка декоративных растений.	
	6.Окучивание декоративных растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изготовление учебных пособий: «Изучение видов полива декоративных растений. Изучение полива декоративных растений по бороздам. Изучение полива декоративных растений дождеванием. Изучение инструмента по уходу за цветочными и декоративно – лиственными растениями. Изучение инструкций по охране труда при работе с инструментом по уходу за декоративно – лиственными растениями».	1
Тема 1.2. Способы размножения цветочных и декоративно – лиственных растений.	**Содержание учебного материала**	**16**
	Семенное (половое) размножение. Способы подготовки семян к посеву. ГОСТы на семена. Вегетативное размножение. Отбор маточных растений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Сортировка семенного материала.	
	2. Намачивание семян.	
	3. Посев семян.	
	4. Проведение фенологических наблюдений за сеянцами	
	5.Пикировка.	
	6. Способы вегетативного размножения цветочных культур.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Условия размножения цветочных растений».	1
Тема 1.3. Способы вегетативного размножения растений.	**Содержание учебного материала**	**20**
	Размножение стеблевыми (зелёными, полуодревесневшими, одревесневшими). Размножение листовыми и корневыми черенками. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Размножение зелеными черенками.	
	2. Размножение листовыми черенками.	
	3. Подготовка ящиков для посадки растений.	
	4.Подготовка горшков для посадки растений.	
	5. Посадка цветочных растений в горшки.	
	6.Подготовка стеллажей для посадки растений.	
	7. Прореживание всходов.	
	8.Укладка саженцев в затаренные ящики, горшки.	
	9. Установка затаренных саженцев в определенные места	
	Самостоятельная работа обучающихся: провести вегетативное размножение комнатного растения.	1
Тема 2. Древесно-кустарниковые растения	**Содержание учебного материала**	**14**
	Значение зеленых насаждений. Классификация древесно-кустарниковых пород. Ассортимент древесных и кустарниковых растений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Ознакомление с основными видами и типами зеленых насаждений.	
	2. Изучение классификации древесно-кустарниковых пород. Изучение ассортимента древесно-кустарниковых растений	
	3. Заполнение таблицы основных видов древесных растений и их применения в озеленении.	
	4. Заполнение таблицы основных видов кустарниковых растений и их применения в озеленении.	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Приемы выращивания древесно-кустарниковых растений».	1
Тема 3. Летники	**Содержание учебного материала**	**20**
	Однолетние цветущие растения, декоративно-лиственные растения, ковровые растения, вьющиеся и ампельные цветочные растения, сухоцветы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Изучение однолетних цветущих растений.	
	2. Изучение декоративно-лиственных однолетников.	
	3. Изучение вьющихся цветочных растений.	
	4. Изучение ампельных цветочных растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд «Однолетники».	1
Тема 4. Двулетники	**Содержание учебного материала**	**12**
	Виолы, гвоздики, колокольчики, мальвы, маргаритки, наперстянки, незабудки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Изучение сортов рода виола, гвоздика.	
	2. Изучение сортов рода, мальва.	
	3. Изучение сортов рода наперстянка, незабудка.	
	4. Изучение сортов рода маргаритка, колокольчик.	
	Самостоятельная работа обучающихся: эскизы цветников с использованием двулетников.	1
Тема 5. Виды цветников и их устройство	**Содержание учебного материала**	**28**
	Принципы построения цветочных композиций. Регулярные виды цветочного оформления: бордюр, рабатка, арабеска, клумба, модульный цветник, партер. Пейзажные виды цветочного оформления: массив, группа, солитер, цветущая поляна, цветочная лужайка, цветочная опушка, ленточный цветник, каменистый цветник. Другие виды цветочно-декоративного оформления: монокультурный цветник, абстрактная цветочная композиция, композиции в емкостях, зеленая каркасная скульптура, декоративная	

	газонная композиция. Устройство каменистого сада. Устройство альпинария. Устройство декоративного водоема и посадка водных растений. Газоны. Устройство газонов. Подготовка почвы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.	
	2. Ознакомление с устройством газонов, цветников, клумб, рабаток и др.	
	3. Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру.	
	4. Составление плана озеленения территории колледжа.	
	5. Подбор цветочных растений для озеленения внутри кварталов и улиц.	
	6. Подбор цветочных растений для оформления парков и скверов.	
	7. Древесно-кустарниковые культуры в озеленении.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Виды цветников и их устройство».	1
Тема 6. Декоративные растения закрытого грунта	**Содержание учебного материала**	**16**
	Краткая характеристика горшечных сезонноцветущих растений. Грунтовые сезонноцветущие растения. Выгоночные растения. Травянистые выгоночные растения. Выгонка красивоцветущих деревьев и кустарников. Вечнозеленые растения. Декоративные растения закрытого грунта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Изучение горшечных сезонноцветущих растений.	
	2. Изучение выгоночных растений.	
	3. Изучение вечнозеленых растений.	
	4. Изучение декоративных растений закрытого грунта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд «Вечнозеленые растения закрытого грунта».	1
	Раздел 2. Древесно-кустарниковые растительности.	
Тема 7. Многолетники и красивоцветущие и декоративные кустарники	**Содержание учебного материала**	**12**
	Использование в озеленении многолетников: характеристика, луковичные и клубнелуковичные растения, многолетники, не зимующие в открытом грунте. Красивоцветущие и декоративно-лиственные кустарники.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Выращивание гладиолусов.	
	2. Изучение многолетников, зимующих в открытом грунте.	
	3. Использование в озеленении многолетников, зимующих в открытом грунте. Изучение многолетников, не зимующих в открытом грунте.	
	4. Изучение красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.	
	Самостоятельная работа обучающихся: альбом луковичных и клубнелуковичных многолетников; тестовые задания «Красивоцветущие кустарники».	1
Тема 8. Выращивание древесно-кустарниковых растений и их формирование	**Содержание учебного материала**	**14**
	Подготовка почвы. Способы посадки растений. Уход за зелеными насаждениями. Уход за почвой. Полив. Мульчирование почвы. Уход за кроной деревьев и кустарниковых.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Подготовка почвы под посадку древесно-кустарниковых растений.	
	2. Посадка древесных растений.	
	3. Рыхление приствольных кругов древесных растений.	
	4. Санитарная обрезка кустарников. Омолаживающая обрезка кустарников.	
	5. Обрезка древесных растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск роликов о вариантах выращивания древесно-кустарниковых растений в интернете.	1

Тема 9. Классификация и назначение садовых дорожек	**Содержание учебного материала**	**12**
	Классификация дорожек. Содержание дорожек. Виды ухода за дорожками. Уплотнение грунта. Обрезка бортов садовых дорожек. Прополка дорожек. Полив дорожек. Подметание дорожек.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Уплотнение грунта при закладке садовых дорожек. Трамбовка грунта при устройстве садовых дорожек.	
	2. Обрезка бортов садовых дорожек.	
	3. Прополка садовых дорожек. Подметание садовых дорожек.	
	4. Полив садовых дорожек.	
	Самостоятельная работа обучающихся: фотоальбом «устройство и содержание садовых дорожек»	1
Тема 10. Классификация, значение и устройство газонов	**Содержание учебного материала**	**10**
	Значение газонов на садово–парковых объектах. Классификация газонов. Подготовка почвы для создания газонов. Посев семян. Виды ухода за газонами. Скашивание травостоя. Полив газона. Борьба с сорняками.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Подготовка почвы для создания газона.	
	2. Стрижка газона	
	3. Полив газона. Борьба с сорняками на газонах.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «ассортимента современной техники и инструментов для устройства и содержания газонов».	1
Тема 11. Элементы садового дизайна	**Содержание учебного материала**	**16**
	Живая изгородь. Ассортимент растений для живой изгороди. Водоемы. Декоративные стенки. Садовые постройки. Элементы декора и садовая мебель. Дизайн проблемных участков. Изменение формы сада. Выбор вариантов дизайна. Уход за элементами садового дизайна.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Изучение ассортимента растений для живой изгороди.	
	2. Изучение ассортимента растений для водоемов.	
	3. Изучение ассортимента растений для декоративных стенок.	
	4. Элементы декора и садовая мебель.	
	5. Дизайн треугольного участка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Уход за элементами садового дизайна».	1
Тема 12. Основные виды цветочного оформления.	**Содержание учебного материала**	**20**
	Виды цветников ландшафтной композиции. Цветники регулярной композиции. Подбор ассортимента растений по высоте, окраске и срокам цветения. Подготовка почвы под летники и многолетники. Посадка цветочных растений. Виды ухода за цветниками (полив, рыхление с удалением сорняков и мульчирование почв). Уход за надземной частью растения. Утепление на зиму.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Подготовка почвы под посадку летников.	
	2. Подготовка почвы под посадку многолетников.	
	3. Разбивка цветника с использованием колышков и шнуров.	
	4. Посадка однолетних цветочных растений.	
	5. Полив клумбы, рабатки, миксбордера.	
	6. Рыхление цветников. Удаление сорняков в цветниках.	
	7. Мульчирование почвы. Уход за надземной частью растения в цветниках.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Подбор ассортимента для клумбы и рабатки».	1

Тема 13. Обследование садового участка	**Содержание учебного материала**	**18**
	Расположение участка. Тип почвы. Микроклимат в городском саду. Склоны и изменение уровня почвы. Использование исходных условий. Финансы и планирование. График работ по обустройству садового участка. Выбор времени для проведения работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Инвентаризация объекта.	
	2. Основные проблемы при проектировании сада.	
	3. Самые распространенные ошибки при проектировании сада.	
	4. Составление графика работ по обустройству сада.	
	5. Сады на склонах.	
	6. Предпроектные работы на заболоченном участке.	
	7. Работы по обустройству на месте старого, неухоженного сада.	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Микроклимат в городском саду»; составление календаря агротехнических работ в саду по месяцам.	1
Тема 14. Оформление отдельных зон садового участка	**Содержание учебного материала**	**16**
	Вход в дом, крыльцо, терраса. Место семейного отдыха. Детская площадка. Уединенный уголок. Огородный участок. Хозяйственный двор. Ассортимент рекомендуемых растений. Как без проблем изменить сад.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Эскиз озеленения входа в дом, террасы, крыльца.	
	2. Эскиз озеленения места для отдыха семьи.	
	3. Эскиз озеленения детской площадки.	
	4. Эскиз уединенного уголка.	
	5. Эскиз огородного участка.	
	6. Эскиз хозяйственного двора.	
	Самостоятельная работа обучающихся: фотоальбом различных вариантов оформления отдельных зон садового участка; презентация «Дом, в котором я живу».	1
Учебная практика УП.03 **Виды работ:** Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы. Участие в работах по устройству цветников: заготовка семян, уборка растительных остатков на клумбе, подготовка почвы. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. Проведение благоустройства и озеленение участка. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек. Размножение, посадка и уход за комнатными растениями. Подготовка и посадка саженцев. Составление календарного агротехнического плана по уходу растениями. Составить отчет по практике.		**216**
Производственная практика *(не предусмотрено)*		0
Курсовой проект *(не предусмотрено)*		0
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация		**6**

Всего: 290	**170 +96+16+6+2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет цветоводства, основ садово-паркового искусства, оснащенный оборудованием: - комплект учебно-методической документации;

- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, электронные презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал: гербарий, коллекции семян, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний,

Лаборатории:

- цветочные контейнеры;
- лотки для выращивания рассады;
- парник;
- инструменты: секаторы, пульверизаторы, ножницы, гидрогель, емкости для выращивания в гидрогеле.

Реализация программы модуля предполагает проведение обязательной учебной практики и преддипломной практики на 3-м курсе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г.Талица и населенных мест Талицкого района: цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилки, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов. Москва Юрайт. 2021. - 184 с.
2. Агафонова Н.В. Декоративное садоводство: учебник – М.: «Колос», 2021.-318с.
3. Минин А.Н. Питомниководство садовых культур: учеб. пособие – Самара: Сам ГАУ, 2020.-244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Режим доступа: http://flowerweb.info
2. Режим доступа: http://edelgarden.ru/
3. Режим доступа: http://landdisign.ru/
4. Режим доступа: http://www.krotcher66.ekatr.ru/
5. Режим доступа: http://green-ostrov.ru/
6. Режим доступа: http://botgard1.narod.ru/
7. Режим доступа: http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта,2019-124с.
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта, 2019-256с.
3. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Питомниководство, 2019-144с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных культур. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений согласно технологиям.	Текущий контроль в форме: опроса; решения тестов; решения ситуационных задач; выполнение лабораторных работ.
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников. Ухаживание за высаженными деревьями и кустарников.	Зачет с оценкой по междисциплинарному курсу; Зачет с оценкой по учебной и производственной.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9. Пользоваться профессиональной	Проведение посадки и замены растений в саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами сада.	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

документацией на государственном и иностранном языках.		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.